**Аналитическая справка**

**«Организация работы по решению задач пожарной безопасности**

**в «МКДОУ «Детский сад Ромашка»**

Безопасность в дошкольных учреждениях - это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников и всех сотрудников.

Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Работа по пожарной безопасности в ДОУ представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников и воспитанников в процессе трудовой и образовательной деятельности, включающей нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, профилактические и другие мероприятия.

**Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей планомерное проведение противопожарных мероприятий.**

Работа администрации ДОУ строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

* Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, в котором сформулированы обязанности и ответственность образовательных учреждений и должностных лиц по соблюдению требований в части охраны и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса и иные нормативные правовые акты;
* Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ, в котором установлены требования к федеральным органам исполнительской власти субъектов РФ и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности;
* Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
* Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально- технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-вспомогательных учреждений (ППБ-101-89) от 10.05.1989;

**Перечень локальных актов  МКДОУ «Детский сад Ромашка»**

**по пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Срок издания, действия** | **Содержание** |
| Декларация пожарной безопасности МКДОУ «Детский сад Ромашка» |  | Подтверждает соблюдение норм пожарной безопасности на объекте |
| Приказ "О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в МАДОУ «Детский сад Ромашка»" | Сентябрь/январь | Определяет должностные обязанности ответственного за пожарную безопасность |
| Приказ «Об организации режима пожарной безопасности в МКДОУ «Детский сад Ромашка» | Сентябрь/январь | Определяет меры по защите работников и воспитанников в период их нахождения в здании или на территории детского сада |
| Приказ «О назначении ответственных за приобретение, ремонт, сохранность первичных средств пожаротушения» | Сентябрь/январь | Определяетдолжностные обязанности ответственного затехническое обслуживание первичных средств пожаротушения, согласно требованиям норм и правил пожарной безопасности, их своевременную перезарядку или замену |
| Приказ «О назначении ответственного лица за электрохозяйство МКДОУ «Детский сад Ромашка» | Сентябрь/январь | Определяет должностные обязанности ответственного заподдержание в работоспособном состоянии электрического оборудования и сетей, обеспечения их безопасной эксплуатации |
| Приказ « О запрете курения на объектах МКДОУ «Детский сад Ромашка» | Сентябрь/январь |  |
| План действий администрации и работников ДОУ в случае пожара | На начало учебного года | Регламентирует порядок действий персонала в случае возникновения пожара |
| План мероприятий по противопожарной безопасности ДОУ в осенне-зимний, весенне-летний период |  | Обозначает мероприятия по пожарной безопасности на определенный период с указанием сроков исполнения и ответственных лиц |
| Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации | Постоянно | Регулирует отношения между ДОУ и обслуживающей организацией |
| Циклограмма работы ответственного лица за пожарную безопасность на учебный год | На начало учебного года | Устанавливает годовую цикличность мероприятий, проводимых и контролируемых ответственным за пожарную безопасность в ДОУ |
| Свидетельство об обучении пожарно-техническому минимуму руководителя ДОУ и ответственных лиц за пожарную безопасность | Постоянно | Подтверждает прохождение обучения пожарно-техническому минимуму руководителя и ответственного за пожарную безопасность |

С целью реализации государственной политики и требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности работников и воспитанников в дошкольном учреждении ежегодносоставляется **план «Обеспечение пожарной безопасности в МКДОУ «Детский садРомашка»**.

В учреждении имеются

**Инструкции:**

* Инструкция по применению первичных средств пожаротушения в ДОУ;
* Инструкция ответственного лица за пожарную безопасность в ДОУ;
* Инструкция о мерах пожарной безопасности при производстве сварочных и других огневых работ в ДОУ;
* Инструкция дежурного персонала ДОУ в случае возникновении пожара и эвакуации людей;
* Инструкция дежурного персонала ДОУ при получении сигнала о пожаре и неисправности систем пожарной автоматики;
* Инструкции о порядке действий персонала ДОУ в случае возникновения пожара;
* Инструкция о мерах пожарной безопасности.

**Журналы:**

* Журнал учета инструктажей по пожарной безопасности;
* Журнал учета выдачей инструкций;
* Журнал учета проведения занятий по пожарно-техническому минимуму (без отрыва от производства);
* Журнал протоколов проверки знаний пожарно-технического минимума;
* Журнал учета огнетушителей

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечение безопасных условий в МКДОУ «Детский сад Ромашка».

Решению задач пожарной безопасности в МКДОУ «Детский сад Ромашка» уделяется особое внимание. Организация качественной работы дошкольного учреждения по любому направлению, включая пожарную безопасность, невозможна без анализа своей деятельности. Анализ деятельности по решению задач пожарной безопасности осуществлялся по следующим направлениям:

* Оценка создания условий
* Организация работы с детьми
* Оценка планирования работы с детьми
* Оценка профессиональных умений педагогов
* Взаимодействие с родителями

**Оценка создания условий**

- имеется пожарная сигнализация;

-в соответствие с противопожарными требованиями находятся пути эвакуации, где установлены световые указатели эвакуационных путей «Выход» для каждой возрастной группы;

- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки огнетушителей;

- в помещениях и на территории запрещено курение, использование электронагревательных приборов, не предусмотренных для деятельности учреждения (имеются запрещающие знаки).

- на территории детского сада организована регулярная уборка сгораемого мусора, листвы и материалов.

Все представленные центры соответствуют принципам безопасности, доступности, полифункциональности, насыщенности, вариативности и трансформируемости.

В каждой группе организуются выставки детского художественного творчества по теме «Пожарная безопасность».

Актуальная информация размещается на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

**Организация работы с детьми**

Работа с детьми по формированию основ безопасной жизнедеятельности в детском саду осуществляется во всех возрастных группах.

Анализ форм организации работы с детьми показал, что педагоги в работе с детьми по формированию основ безопасного поведения используют разнообразные формы:

беседы «Чтобы не было пожара...», «Профессия - пожарный», «Спички нетронь...» и другие;

игры и игровые ситуации «Если случился пожар», «В гостях у дедушки Огнетушителя», «Пожарные», «Пожарная машина» и другие;

пламени; рисование пожарной машины, иллюстраций произведениям художественной литературы, плакатов «Берегите лес от огня», «Куда спешат красные машины»;

аппликация и конструирование «Пожарная машина из коробков из-под

спичек»; лепка пожарного рукава, лестницы;

опыты и наблюдения, показывающие, откуда может появиться пожар: «Опасная свеча» «Опасные спички»;

экскурсии по детскому саду: «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации»;

ознакомление с художественной литературой: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Пожар в море», «Дым», К.Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», Г.Остер «Вредные привычки», С. Михалков «Дядя Степа», Т.Фитисов «Куда спешат красные машины», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»;

проекты «Уроки пожарной безопасности», «Советы отважного пожарного;

просмотр мультфильмов , социальных роликов по профилактике пожарной безопасности»;

Ежегодно сотрудники и воспитанники активно включаются в реализацию мероприятий в рамках «Месячника безопасности», «Месячника гражданской защиты».Педагоги творчески подходят к такой важной и нужной теме, как пожарная безопасность. Воспитатели стремятся так построить свою деятельность с детьми, чтобы ребятам было не только интересно, а самое главное, поучительно.

**Оценка планирования работы с детьми**:

Образовательная деятельность во всех группах планируются согласно тематическому плану, сетке НОД, планированию раздела «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ.

Анализ календарных планов по решению задач пожарной безопасности выявил следующее: работа в данном направлении ведётся систематически и методически грамотно с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Во всех группах ежедневно проводятся дидактические, настольно-печатные, словесные игры. Ежедневно планируются чтение художественной литературы, беседы. Во всех группах планируется достаточное количество индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, а так же самостоятельная деятельность детей, как в утренний и вечерний отрезок времени, так и на прогулке. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся целевые прогулки, направленные на формирование основ безопасного поведения и знакомства со специальным транспортом. Проверка планов музыкальных руководителей показала, что во всех возрастных группах в музыкальной деятельности проводится работа, направленная на формирование основ безопасного поведения, согласно возрасту детей, через музыкальные, театрализованные игры и представления.

**Оценка профессиональных умений педагогов:**

При организации методической работы с педагогами наиболее эффективными являются такие формы как: семинар-практикум, деловая игра,выставки наглядно-дидактического и научно-методического обеспечения, смотры-конкурсы уголков безопасности.

Опыт работы педагогов учреждения по вопросам безопасности позволяет ежегодно участвовать в городском смотре-конкурсе «Искорка». В течение нескольких лет на конкурс были представлены лучшие творческие работы воспитанников, разработанные педагогами буклеты и газеты.

**Взаимодействие с родителями**:

Круг вопросов, связанный с пожарной безопасностью ребенка, невозможно решить без сотрудничества с родителями. Хочется отметить разнообразие форм взаимодействия с родителями. Достаточное количество проведенных консультаций, рекомендаций, бесед с родителями, наличие наглядной пропаганды, информационных папок по обеспечению пожарной безопасности дошкольников во всех возрастных группах. Педагогами дошкольного учреждения разработаны буклеты «Очень важные правила», «Памятка для родителей по правилам пожарной безопасности» и другие. Родители всех возрастных групп были привлечены к пополнению развивающей предметно-пространственной среды

.

Систематическая планомерная работа с педагогами, детьми и родителями сформировала у всех участников образовательного процесса стремление расширить свой кругозор по данной теме и потребность соблюдения правил безопасного поведения в быту, учреждении и на природе.

**Вывод:**

Работу ДОУ по обеспечению комплексной безопасности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО можно считать удовлетворительной.









