**Анализ НОД "Не шути с огнём"**

Основная  часть НОД  - это умственная и практическая деятельность детей, направленная  на выполнение всех поставленных задач. В неё включены вопросы

на закрепление знаний о пользе огня, мерах предосторожности при пользовании им. Данные вопросы способствовали закреплению имеющихся знаний, развитию  логического мышления, памяти,  сообразительности. Всё это проходило в виде викторины и соревнования команд. Все задания  были спланированы и выполнялись с учётом смены  деятельности  и двигательной активности детей: дети отвечали  на вопросы  викторины, отгадывали загадки, играли в игры на развитие ловкости. Это дало возможность поддерживать интерес к НОД и не вызвало усталости.   В ходе НОД реализовались образовательные  и развивающие задачи: с детьми закрепила знания значимости огня. Использовала словесные  методы обучения,  чтение стихов про огонь. Приёмы  НОД носили  игровой характер, были основаны на игровых, обучающих  ситуациях, в которых я старалась побуждать детей к  активной речевой  деятельности. Постоянно  использовала вопросы к детям на сообразительность и развитие логического  мышления - всё это способствовало  эффективности  НОД.

 Все этапы НОД были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены  заданной теме и целям. Используемые методы: словесный (в викторине, при выполнении заданий команд), практический (в играх "На пожар", "Спаси куклу"), а также различные приёмы (пояснения, беседа, художественное слово, поощрение, похвала, помощь ребёнку)  были направлены на оптимизацию индивидуального развития каждого ребёнка, на приобретение  им познавательных, речевых, двигательных, практических умений и навыков.

Дети были активны, заинтересованы, внимательны, организованы.   Использованные методы соответствовали изучаемому материалу. Все  пособия были яркими, эстетичными. Индивидуализация обучения заключалась в оказании помощи затрудняющимся при выполнении заданий детям, дополнительным объяснением, а также в учёте особенностей мышления каждого ребёнка. Детям давались задания разной степени сложности.  Дети на протяжении НОД  показали  имеющиеся  у них знания и умения.  Задачи НОД  я считаю решены. Поставленная цель и задачи выполнены.

  