 **РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**

368025, Хасавюртовский район, т. 8 -928- 977 -17 -34

с.Костек ул.Набережная,11

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

 **ДиректорМКДОУ«Ромашка»**

 **\_\_\_\_\_\_\_ШихмурзаеваМ.М**

 **Приказ № \_\_\_от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г.**

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад  «Ромашка»**

 **2022г**

 **Пояснительная  записка**

   Учебный план МКДОУ « Детский сад «Ромашка» на 2022– 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

 Учебный план МКДОУ « Детский сад «Ромашка» на 2020– 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МКДОУ « Детский сад «Ромашка» на 2022– 2023 функционирует 5общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

 младшая группа (3-4года)

* Средняя группа № 1, №2  №3 (4-5 лет)
* Старшая группа  (5-6 лет)
* Подготовительная группа № 1-2 , (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

  Учебный план МБДОУ « Детский сад «Ромашка» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

  В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

 В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

 Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

* **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
* **Нравственно-патриотическое  развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
* **Художественно-эстетическое развитие***–*«Художественно-эстетическое»;
* **Физкультурно-спортивное  развитие** – «Физическое развитие».

  Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

        •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

        •принцип научной обоснованности и практической применимости;

        •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

        •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей изадач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которыхформируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение кразвитию дошкольников;

 •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии свозрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ивозможностями образовательных областей;

•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

 •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого идетей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственнообразовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов всоответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастныхособенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий  с 3 до 7 лет (фронтальные).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  МКДОУ.**

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

 **Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Ромашка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др

**Учебный план**

**на 2021-2022уч.год**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Ромашка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательная область** |  **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготовительная группа** |
| **1.** | **Вид деятельности** | в неде-лю | в месяц | в год | в неде-лю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
|  |  |  |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **4** | **16** | **144** |
|  | Познавательное развитие  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |  |  |  |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | ежеднев-но | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежед-невно | ежеднев-но | ежеднев-но | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **6** | **24** | **216** | **6** | **24** | **216** |
|  | Музыка  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художественное творчество- рисование- лепка-аппликацияКонст.-модел. деятельность | 10,50,5- | 422- | 361818- | 10,50,5- | 422- | 361818- | 20,50,51 | 8224 | 72181836 | 20,50,51 | 8224 | 72181836 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **Итого:** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **15** | **60** | **540** |
|  |  | **2 ч.30**  |  |  | **3ч 30**  |  |  | **5 ч 40** |  |  | **7 час** |  |  |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** |  **младшая группа**  | **Средняя**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 1 | Чтение художественной -литературы | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 2 | Игровая деятельность  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Конструктивно – модельная детальность  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4 | Общение при проведениирежимных моментов  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 5 | Дежурства  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 6 | Прогулка  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |